

Публичный доклад

за 2014 -2015 учебный год

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22
с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Каменска-Уральского**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Визитная карточка школы

Параметры	Информация
Наименование МБОУ в соответствии с уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»
Фактический адрес	623428 Свердловская область, г.Каменск – Уральский, ул. Кунавина, 7
Телефон	32-54-39, 32-37-56 , 32-32-45
E- mail	453204@mail.ru
Учредитель образовательного учреждения	ОМС «Управление образования города Каменска - Уральского»
Ф.И.О руководителя учреждения	Самарцева Марина Владимировна
Квалификационная категория руководителя учреждения	первая
Ф.И.О заместителей руководителя учреждения по направлениям	Летовальцева Галина Васильевна - замдиректора по учебно-воспитательной работе; Черепанова Зинаида Викторовна – зам.директора по учебно-воспитательной работе; Вершинина Ольга Владимировна - замдиректора по воспитательной работе; Устьянцева Татьяна Викторовна – замдиректора по хозяйственной работе
Лицензия срок действия	66Л01 № 0000148 от «19» ноября 2012г. № 16841 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 7363 от «05» июня 2012г.
Государственный статус ОУ - тип - вид	общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»
Устав, дата утверждения	от 07 октября 2011г. № 257
Общее образование Дополнительное образование	Уровень образования 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование Подвиды 1. Дополнительное образование детей и взрослых
Наличие в ОУ классов с углубленным изучением предметов, профильным обучением	- классы с углубленным изучением математики : 7, 8 кл. уровень В, 9м, 10м, 11м

Образовательный процесс

- число смен – 1,
- продолжительность урока – 40 минут
- перемены – 10 - 15 - 20 минут
- продолжительность учебного года – 35 недель
- продолжительность каникул – 31 календарный день
- наличие групп по уходу и присмотру за детьми дошкольного и школьного возраста – 1

Характеристика социума

Наличие партнерских отношений школы с социумом - одно из условий создания учебно-воспитательной системы школы.

В микрорайоне школы расположены:

- Учреждения *дополнительного образования детей*: Центр внешкольной работы; Детская музыкальная школа № 2;
- Учреждения *культуры и спорта*: ДК «Юность», театр «Да здравствуют дети!», городская библиотека им. А.С. Пушкина, спортивный комплекс «Олимп» и «Синара» городской историко-краеведческий музей, городской выставочный зал, социально-культурный центр;
- Учреждения среднего и высшего профессионального образования: филиал УГТУ-УПИ, институт международных связей;
- Дошкольные образовательные учреждения: ДОУ №№ 2, 25;
- Общеобразовательные школы: лицей № 10, СОШ № 60.

Сотрудничество с учреждениями профессионального и дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта, дошкольными образовательными учреждениями регламентируется на основе договоров о совместной деятельности и способствует расширению пространства дополнительного образования, обогащению социального опыта учащихся и педагогов школы.

2. Состав обучающихся

Количество классов

Класс	2014 – 2015 учебный год
1	3
2	3
3	4
4	4
5	3
6	3
7	3
8	3
9	3
10	1
11	1
итого	31

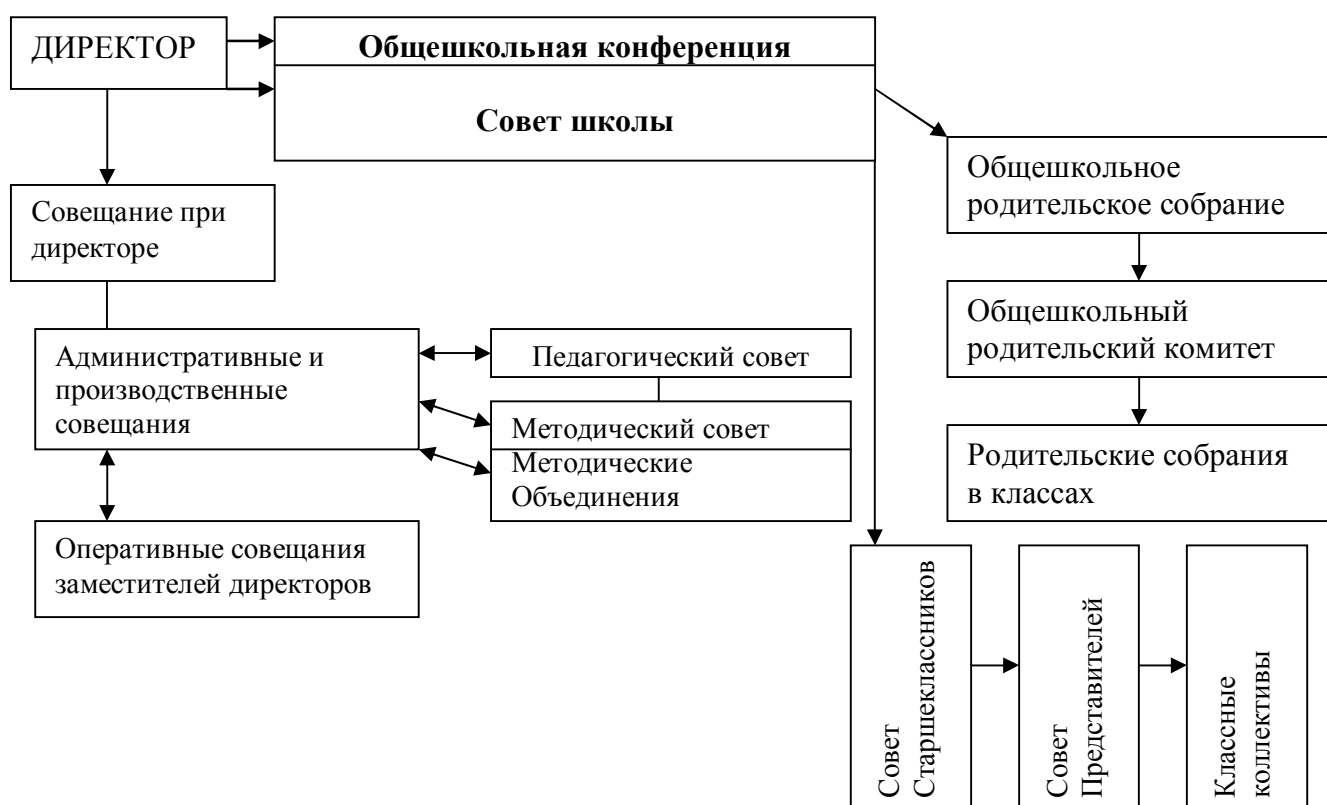
Численность обучающихся

Учебный год	2014- 2015
Количество учащихся	
Всего	779
В начальной школе	358
В основной школе	366
В средней школе	55

Социальный статус

	2014-2015 уч. год
Социальный статус обучающихся (кол-во):	626
-дети из полных семей	
- дети из неполных семей	158
- дети из многодетных семей	66
- дети из малообеспеченных семей	54
- дети-инвалиды	11
- опекаемые дети	14

3. Структура управления школы, ее органов самоуправления



4. Условия осуществления образовательного процесса

Согласно Уставу образовательного учреждения школа работала в 6-дневном режиме 2-11 классы, 5-дневном – 1 классы, все классы обучаются с 1 смены. Во второй половине дня организована работа группы по уходу и присмотру за детьми школьного возраста для учащихся 1-2 классов, внеурочная деятельность учащихся, кружков, объединений системы дополнительного образования.

На дополнительное образование было выделено по штатному расписанию 1,5 ставки (27 часов) педагогов дополнительного образования.

Состояние материально-технической базы

Одним из условий совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в школе является состояние и развитие её материально-технической базы. Поэтому администрацией школы был разработан и утверждён *Перспективный план развития материально-технической базы Средней школы № 22*, предусматривающий планирование текущего и капитального ремонта здания и помещений школы, работ по выполнению предписаний органов государственного надзора, выполнение соглашений между администрацией школы и профсоюзной организацией по созданию безопасных условий труда, развитие учебно-методической базы кабинетов, их технической оснащённости.

В связи с переходом на новую систему финансирования за счет областного бюджета появилась возможность планировать оснащение кабинетов учебно-наглядными

пособиями, техническими средствами обучения. Анализ состояния материально-технического обеспечения показал, что за 5 лет в школе произошли существенные изменения в улучшении материально-технической базы:

- закуплена новая мебель в учебные кабинеты;
- обновлена мебель в библиотеке, музее, столовой, актовом зале;
- установлены новые учебные доски;
- приобретены телевизоры, компьютеры, музыкальные центры, видеомагнитофоны, принтеры, мультимедиапроекторы;
- установлено 8 интерактивных досок;
- приобретено оборудование для спортивного зала;
- приобретены наглядные пособия, демонстрационный материал;
- оборудован новый кабинет физики (на 1000 000 рублей);
- установлен экран и стационарный короткофокусный мультимедийный проектор в актовом зале;
- восстановлена баскетбольная площадка;
- оборудована общеобразовательная полоса препятствий;
- создан медицинский кабинет, имеющий лицензию;
- проведен капитальный ремонт пищеблока.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2014-2015 уч. г. в школе работали 48 педагогов. (+ 4 чел. – администрация = 52 чел.) Укомплектованность штатов – 100%, распределение учебной нагрузки между педагогами является оптимальной.

По уровню образования:

- с высшим профессиональным образованием – 48 человек (92%);
- со средним профессиональным образованием – 3 человек (5,7%).

Процент аттестованных педагогов на конец 2014-2015 учебного года - 93,8%, руководящего состава 100%;

- с высшей квалификационной категорией – 9 чел. (18,8%);
- с первой квалификационной категорией – 31 чел. (64,6%);
- со второй квалификационной категорией – 3 чел. (6,3%);
- соответствуют занимаемой должности – 6 чел. (12,5%);
- не имеют категории – 3 чел., что составляет 6,3%. Это вновь прибывшие в школу педагоги.

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

В 2013 г. поступления из бюджета составили 39854732,59 рублей, в 2014 г. – 38488873,00 рублей, в 2015г. планируется -357201,00.

Большая часть бюджетных средств направлена на заработную плату работников и оплату коммунальных услуг.

Привлечены внебюджетные средства (благотворительная помощь) в размере 210000 рублей, которые были потрачены на ремонт школы, выполнение предписаний органов государственного надзора, улучшение материально-технической базы школы.

№	Объем средств (тыс. руб.)	Мероприятие, на которое направлены средства	Источник средств
1.	110 000	Подготовка школы к новому учебному году.	Благотворительные взносы родителей, доход от платных образовательных услуг

2.	100000	Установка видеокамер в количестве 8шт	Благотворительные взносы родителей
ИТОГО	210000 рублей		

3. Учебный план школы

Учебный план школы на 2014—2015 учебный год составлен на основе нормативных документов, обеспечивает вариативность и разноуровневость обучения, в том числе углубленное изучение английского языка на I ступени, углубленное изучение математики на II и III ступенях, предусматривает возможность ведения предметов по выбору, учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, обеспечивает преемственность при переходе от одной ступени образования к другой.

- Национально – региональный компонент и компонент образовательного учреждения в 2014– 2015 учебном году реализуется в следующем варианте: отражает специфику образовательного учреждения - школы с углубленным изучением отдельных предметов (углубленное изучение английского языка во 2а, 2б, 3б, 3г классах, углубленное преподавание математики в 7-х, 8-х, 9м, 10м, 11м классах), введение преподавания учебных дисциплин регионального и школьного компонентов в 5, 6, 7, 9 классах.

Начальное общее образование

Учебный план начальной школы реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебное время обязательной части используется на различные виды деятельности по каждому предмету: проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой учебной нагрузки, может

быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В данную часть не входит внеурочная деятельность.

Со 2 класса часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, может быть представлена следующими предметами: «Учимся учиться», «Мы и наш город», «Мир деятельности», «Мир информатики», «Учусь создавать проект», «Земля – наш дом», «Решение текстовых задач», «Математика и конструирование», «Английский язык».

Предмет «Учимся учиться» направлен на развитие логического мышления учащихся и познавательных способностей, учит младших школьников самостоятельно мыслить и творчески работать, формирует стремление учащихся к размышлению и поиску, вызывает у них чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, развивает формы самосознания, самоконтроля, самооценки.

Предмет «Мы и наш город» закладывает основы экономического образования младших школьников, тем самым устанавливается преемственность преподавания предмета «Экономика» на второй, третьей ступенях.

Предмет «Мир деятельности» ориентирован на формирование общеучебных организационно-рефлексивных умений и ключевых деятельностных компетенций, а также связанных с ними способностей и личностных качеств, определяющих успешность любого человека, как в учении, так и в жизни. Целью данного курса является создание теоретического фундамента для формирования соответствующих общеучебных умений, а в последующем – для адекватного самоопределения, саморазвития, самовоспитания, здоровьесбережения и успешной самореализации личности каждого ученика.

Предмет «Мир информатики» является пропедевтическим в сквозном курсе информационной подготовки «Основы информационной культуры», носит инновационный характер, ориентирован на развитие интеллектуальной сферы младшего школьника, его познавательной деятельности, информационной подготовки.

Предмет «Учусь создавать проект» направлен на развитие личности, интеллектуального и творческого потенциала каждого ребенка, на формирование опыта публичного выступления, данный предмет способствует формированию культуры речи, самостоятельности, способности к самообразованию и саморазвитию.

Предмет «Земля – наш дом» нацелен на формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников, воспитание экологической культуры, ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.

Предмет «Решение текстовых задач» направлен на развитие у учащихся умения работать самостоятельно, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённому варианту решения текстовых задач.

Предмет «Математика и конструирование» формирует элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дает младшим школьникам начальное конструкторское развитие, начальные геометрические представления, усиливает развитие логического мышления и пространственных представлений.

Предмет «Английский язык» предназначен для углубленного изучения английского языка со 2 класса и нацелен на формирование коммуникативной компетенции, на языковое развитие, на расширение кругозора младших школьников.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;

- формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Во 2-ых классах *часть, формируемая участниками образовательного процесса* представлена следующими предметами: «Английский язык» (2а, 2б), «Решение текстовых задач» (2а, 2б, 2в), «Математика и конструирование» (2б, 2в), «Мир информатики» (2в) «Учусь создавать проект» (2а), «Учимся учиться» (2а, 2в, 2г)

В 3-их классах *часть, формируемая участниками образовательного процесса* представлена следующими предметами: «Английский язык» (3б, 3г), «Решение текстовых задач» (3а, 3б, 3в, 3г), «Математика и конструирование» (3б, 3в), «Мир информатики» (3б) «Учусь создавать проект» (3а, 3г), «Учимся учиться» (3а, 3в, 3г)

В 4-ых классах *часть, формируемая участниками образовательного процесса* представлена следующими предметами: «Решение текстовых задач» (4а, 4б, 4в, 4г), «Математика и конструирование» (4а), «Земля наш дом» (4б), «Мы и наш город» (4в, 4г), «Мир информатики» (4а, 4г) «Мир деятельности» (4б), «Учусь создавать проект» (4в).

Основное общее образование

На ступени основного общего образования образовательный процесс направлен на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, их саморазвития и самосовершенствования, обеспечивающего социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план основного общего образования представлен учебными предметами, которые изучаются на базовом, профильном, углубленном уровнях. Базовый уровень учебных предметов ориентирован на формирование общей культуры и связан с задачами социализации.

С целью формирования навыков грамотного письма, овладения обучающимися прочными и осознанными знаниями, повышения речевой культуры учащихся, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в учебном плане в 5-6 классах добавлено 3 часа, в 7 классе – 1 час на изучение предмета «Русский язык» за счет часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Переход к углубленному изучению математики имеет последовательный характер. В 5, 6, 7-х классах введено разноуровневое обучение математике, учащиеся имеют возможность овладевать учебным материалом на одном из трех уровней (А, В, С) в зависимости от способностей, уровня обученности и индивидуальных особенностей. Углублённое изучение математики начинается с 7 класса, обеспечивает дополнительную подготовку выпускника к последующему выбору профессионального образования. Учебный план классов с углубленным изучением математики (9м, 10м, 11м), групп учащихся уровня В с углубленным изучением математики (7-е, 8-е) отличается от учебного плана общеобразовательных классов (9а, 9б) увеличением количества часов на математику за счёт часов компонента образовательного учреждения: в 7-х классах (уровень В) на углубленное изучение математики отведено 7 часов: модуля «алгебра» - 4 часа, модуля «геометрия» – 3 часа; в 8-х классах: модуля «алгебра» - 5 часов, модуля «геометрия» – 3 часа; в 9 м классах - на углубленное изучение математики отведено 9 часов: модуля «алгебра» - 5 часов, модуля «геометрия» -

3 часа.

Кроме того, с 5-го класса часы компонента образовательного учреждения используются на расширение содержания учебного предмета «Математика», повышение уровня математической подготовки - для введения следующих элективных курсов:

- Арифметические методы решения задач. Наглядная геометрия – 5а, 5б, 5в
- Дробные числа, пропорции. Измерение площадей и объемов – 6а, 6б, 6в
- Элементы алгебры и теории чисел – 7, 8-е классы (уровень А)
- Избранные вопросы математики – 9-е классы

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, элективных курсов. Предметы «Основы экономической культуры» (5, 6, 8, 9 классы), «Культура безопасности жизнедеятельности» (5-7, 9 классы) способствуют повышению экономической и информационной культуры учащихся, формированию культуры самостоятельности мышления, основ личной гигиены, здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Элективный курс «Информатика» (5 -7 классы) направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, ориентирован на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях. Для учащихся 5, 6, 7, 8, 9-х классов введены предметы по выбору, расширяющие знания учеников по предметам, поддерживающим мотивацию в самоопределении:

- Тайны слов – 6б класс
- Трудные случаи орфографии и пунктуации – 7 классы
- Основные вопросы информатики – 8 классы
- Мир расчетных задач по химии – 8-е классы
- В мире обществознания - 8 а класс
- Решение логических задач по обществознанию- 8 в класс
- Исторический альманах - 8 классы
- Колесо здоровья – 8 - 9 классы
- Учимся писать сжатое изложение и сочинение с заданными параметрами - 8-9 классы
- Я – гражданин РФ – 9 классы
- Мир окислительно-восстановительных реакций – 9-е классы
- Решение физических задач повышенной сложности – 9-е классы

В IX классе часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения отводятся на организацию предпрофильной подготовки учащихся, введения элективного курса «Твоя профессиональная карьера».

Каждый учащийся 5-9 классов имеет право выбора предметов из числа предложенных. В результате реализации учебного плана выпускник II ступени – это человек, осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, умеющий учиться, способный применять полученные знания на практике, умеющий определять и реализовывать свои жизненные цели, способный к социальному самоопределению.

Среднее (полное) общее образование

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебные предметы, представленные в учебном плане на 3 ступени, выбраны для изучения обучающимися на базовом, углубленном уровнях.

Отличительная особенность учебного плана III ступени - углубленное изучение математики, ведение элективных учебных предметов, ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей

рынка труда. В 10 «М», 11«М» классах математика изучается углубленно: на изучение модулей «алгебра и математический анализ», «геометрия» отведено 9 часов.

Компонент образовательного учреждения для X - XI классов представлен элективными учебными предметами, которые развивают содержание базовых учебных предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами в 10 м классе:

- Говорим и пишем правильно
- **Избранные вопросы математики**
- Методы решения физических задач
- Обществознание: теория и практика

в 11 -х классах:

- **Говорим и пишем правильно**
- **Избранные вопросы математики**
- Обществознание: теория и практика
- Методы решения физических задач

Планируемый результат реализации учебного плана III ступени: формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план на 2014 – 2015 учебный год обеспечен государственными, региональными сертифицированными программами, рабочими программами педагогов.

6. Результаты образовательной деятельности

Результаты аттестации обучающихся I, II, III ступеней

По итогам 2014 -2015 учебного года аттестовано **779 учеников** из них:

отличников – 39 чел.,
ударников – 279 чел.,
успеваемость – 99,2 %

Результаты аттестации обучающихся по 2014 – 2015 учебного года

Класс (параллель)	Всего обучающих- ся	Отлич- ников	Ударников	Неуспевающих	% успевае- мости	% качества знаний
1	2	3	4	5	8	9
1	86	х	х	4	95,3	х
2	79	3	32	1	98,7	44,3
3	90	9	42	-	100	56,7
4	103	6	45	-	100	49,5
ИТОГО по 1-4 кл.	358	18	119	5	98,6	50,4
5	68	5	33	0	100	55,9
6	76	5	34	0	100	51,3
7	78	4	26	0	100	38
8	69	1	25	0	100	38,3
9	75	1	22	1	98,7	30,7

ИТОГО по 5-9 кл.	366	16	140	1	99,7	42,6
10	29	2	8	0	100	34
11	26	3	12	0	100	58
ИТОГО по 10-11(12) кл.	55	5	20	0	100	45,5
Всего по школе	779/693 – без 1кл	39	279	6	99,23	45,9

Динамика успеваемости за 3 года по школе положительная.

Качество знаний учащихся – 45,9%:

на 1 ступени – 50 %

на 2 ступени – 43 %

на 3 ступени – 46 %

Высокий процент качества знаний:

2б – 48,1, 2в – 44%, 3а – 61,1%, 3б – 65%, 3в – 45%, 3г – 53,8%, 4а – 48%, 4б – 44,4%, 4в – 48%, 4г – 57,7%, 6а – 65%, 9м – 64%, 6в – 58%, 11м – 58%, 8а – 50 %.

Повышение качества знаний по сравнению с 2013- 2014 уч. годом отмечается во всех параллелях.

Результаты оценки учебных достижений учащихся 4-ых классов

в апреле 2015 года

(ГИА – 2014-2015 учебный год)

<u>Класс</u>	<u>Учитель</u>	<u>Итоговая работа по русскому языку</u>	<u>Итоговая работа по математике</u>	<u>Итоговая работа по окружающему миру</u>	<u>Комплексная работа</u>
<u>4 «А»</u>	<u>Желтоногова Н.В.</u>	<u>20,96</u>	<u>19,12</u>	<u>15,76</u>	<u>12,63</u>
<u>4 «Б»</u>	<u>Малинина С.Ю.</u>	<u>22,73</u>	<u>21,31</u>	<u>21,62</u>	<u>26,16</u>
<u>4 «В»</u>	<u>Мальцева Л.Ф..</u>	<u>19,5</u>	<u>20,36</u>	<u>19,55</u>	<u>18,14</u>
<u>4 «Г»</u>	<u>Боголюбова И.В.</u>	<u>20</u>	<u>21,5</u>	<u>17,76</u>	<u>16,26</u>
<u>Средний балл по начальной школе 4 класс</u>		<u>20,80</u>	<u>20,58</u>	<u>22,62</u>	<u>27,99</u>

Результаты итоговой аттестации выпускников 9- классов

Итоговая аттестация 9 классов была проведена без нарушения процедуры экзаменов, без привлечения к работе конфликтной комиссии школы и муниципальной конфликтной комиссии.

Итоговая аттестация 9 классов была проведена без нарушения процедуры экзаменов, без привлечения к работе конфликтной комиссии школы и муниципальной конфликтной комиссии.

В 2015 году школа выпустила три 9-х класса, в том числе 9м – с углубленным изучением математики.

	2012		2013		2014		2015	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Обучалось учащихся	88	100	70	100	50	100	75	100
Не допущены к ИА	1	1,1	2	2,9	1	2	0	0
С ОВЗ	3	3,4	-	-	1	2	2	2,6
Проходили ИА	87		68	97,1	49	98	75	100
Сдали не ниже «4-5»	33	38%	20	29,4	33	67,4	33	44
Закончили на «4» и «5»	21	24%	17	24,2	15	31	22	29,3
Закончили школу с отличием	-	-	3	4%	3	6	1	1,3

1 выпускница - 9 м класс - награждена Почётной грамотой за отличные успехи в учении.

33 (44 %) выпускника сдали экзамены на «4» и «5».

3 выпускника награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: русский язык, физика, информатика.

Все учащиеся 9-х классов сдавали письменные экзамены в новой форме (ОГЭ), в том числе и предметы по выбору:

Предмет	Количество сдающих	Средний балл	Средняя отметка	% успеваемости	«2»
Обязательные предметы					
Русский язык	75	30,8	4,16	98,7	1 чел.
Математика	75	17,32	3,69	98,7	1 чел.
Предметы по выбору					
Физика	4	31	4,5	100	0
Информатика	1	20	5	100	0
Биология	6	28,7	3,8	100	0
Английский язык	1	46	4	100	0
Химия	3	27,3	4,7	100	0

Средний балл по школе по русскому языку составил 30,86. б. (максимальный – 396.) «5» по русскому языку (от 38 до 34 баллов) получили 25 человек, самые высокие баллы у 4 человек – 38 баллов.

Средний балл по **математике** - 17,32 б. (максимальный – 386.)

«5» по математике (от 31 до 23 баллов) получили 15 человек, самые высокие баллы у 3 человек – 31 балл.

По предметам по выбору получили «5»:

- по физике – 2 человека, по химии – 2 человека, по биологии – 1 человек, по информатике – 1 человек.

11 классы

В 2014- 2015 учебном году закончили школу 26 учащихся 11м класса с углубленным изучением математики.

	2012		2013		2014		2015	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Обучалось учащихся	42	100	46	100	45	100	26	100
Не допущены к ИА	-	-	-	-	-	-	-	-
Учащиеся с ОВЗ			2	4,3	1	2,2	1	3,8
Проходили ИА	42	100	46	100	45	100	26	100
Закончили на «4» и «5» (по итоговым оценкам в	12	29	22	47,8	14	31,1	12	46,2
Число медалистов	1-зол.	2,4	1- зол.	2,2	-	-	3	11,5

3 выпускницы 11 м класса награждены медалью «За отличные успехи в учении», 6 выпускников - Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: по биологии – 3 человека, обществознанию – 2 человек, информатике – 1 человек.

Общеобразова- тельные предметы по выбору	Выпускники, выбравшие предметы по выбору		Выпускники, сдавшие ЕГЭ ниже установленного минимального порога		Выпускники, имеющие результат ЕГЭ выше 70 баллов		Средний балл
	Кол- во	Процент от общего кол-ва выпускник ов, сдававших ЕГЭ (графа 1)	Кол-во	Процент от общего кол- ва выпуск- ников, выбравших предметы по выбору (графа 3)	Кол-во	Процент от общего кол- ва выпускнико в, выбравших предметы по выбору (графа 3)	
биология	6	23,1	1	3,8	4	66,7	66,2
химия	3	11,5	0	0	3	100	74,7
физика	11	42,3	0	0	2	18,2	61,2
информатика	1	3,8	0	0	1	100	73
история	3	11,5	0	0	0	0	58
обществознание	10	38,5	0	0	5	50	69,7
английский язык	1	3,8	0	0	-	-	60

Рейтинг среднего балла по предметам:

Лучший средний балл по предметам - по **русскому языку** - **80,736**.

Высокие баллы получили 9 человек: от 95 до 90 б.

От 89 до 80 баллов получили 5 человек.

По математике (профильный уровень) средний балл составил 60,16.

Высокие баллы получили 2 человека - от 86 до 80 б.

Предметы по выбору

Лучшие баллы по предметам по выбору:

1. Обществознание - 92 б.
2. Физика - 89б.
3. Химия - 79б.
4. Биология - 89б.

Реализация права на выбор предмета выпускниками 9-х классов.

Учащимся 9-х классов была предоставлена возможность выбора предметов на ОГЭ:

биология	6 чел.
физика	4чел.
химия	3 чел.
информатика	1 чел.
английский язык	1 чел.

Реализация права на выбор предмета выпускниками 11м класса.

Учащимся была предоставлена возможность выбора предметов на ЕГЭ:

физика	11чел.
обществознание	10 чел.
биология	6 чел.
история	3 чел.
химия	3 чел.
информатика	1 чел.
английский язык	1 чел.

7. Достижения обучающихся

Результаты участия учащихся начальных классов в мероприятиях по предметам в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. победителей	Место	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Всероссийский конкурс «Кот Знаюн» (по литературному чтению) «Дети Гоголя»	Андрейчук Елизавета	3 место	1а	Плешкова Н.А.
		Погадаева Полина	3 место	1в	Ширяева Т.А.
		Московских Мария	2 место	3а	Кунина Л.П.
		Усова Лада			
		Суслопарова Юлия			
		Максимова мария			
		Андрееenko Камилла			
		Пак Павел	1 место	3б	Жильцова Ю.А.
		Жильцова Полина	3 место		
2	Всероссийский игровой конкурс «Золотое руно –	Трефилова Екатерина	3 место	4б	Малинина С.Ю.
		Целовальникова Екатерина	1 место	2в	Кармакских Н.Н.
		Орлова Мария			
		Токарев Кирилл	1 место		

	ХІІІ»	Зуев Илья	3 место	3б 4г	Жильцова Ю.А. Боголюбова И.В.
		Колупаев Матвей	3 место		
		Желтоногова Мария	1 место		
		Пеленева Татьяна	1 место		
		Холкина Анна	2 место		
		Мирошникова Евгения	3 место		
3	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Исакова Милена	1 место	2а	Исакова А.В.
		Пшеницына Елизавета	3 место	2в	Кармакских Н.Н.
		Орлова Мария	2 место		
		Ильиных Владислав	3 место	3б	Жильцова Ю.А.
		Гусева Полина	1 место		
		Пак Павел	2 место		
		Портнягин Кирилл	2 место		
		Грудинина Татьяна	2 место	3а	Кунина Л.П.
		Богаткина Татьяна	1 место	4в	Мальцева Л.Ф.
		Трефилова Екатерина	2 место	4б	Малинина С.Ю.
		Лепехов Михаил	3 место	4г	Боголюбова И.В.
4	Всероссийский конкурс «Кот Знаюн» (по русскому языку) «Дети Кирилла и Мифодия»	Черкасов Алексей	1 место	1а	Плешкова Н.А.
		Популовских Кирилл	1 место		
		Андрейчук Елизавета	2 место		
		Доронина Алиса	1 место	1в	Ширяева Т.А.
		Третьякова Ксения	1 место		
		Хамина Дарья	2 место		
		Матушкин Вячеслав	3 место		
		Кондрышова Алиса	3 место	2в	Кармакских Н.Н.
		Гусева Полина	2 место	3б	Жильцова Ю.А.
		Захаров Алексей	2 место		
		Пак Павел	3 место		
		Хасанов Максим	3 место		
		Терещенко Анна	3 место		
		Рыбкин Макар	3 место		
		Портнягин Кирилл	3 место		
		Жильцова Полина	3 место		
		Месилов Евгений	2 место	3г	Орлова О.И.
		Киткова Дарья	3 место	4г	Боголюбова И.В.
5	Участники городского Фестиваля малого научного общества «Исток»	Соколова Екатерина Богаткина Татьяна	Грамота за участие	4в	Мальцева Л.Ф.
		Кузнецова Оксана Киткова Дарья Дубровина Дарья		4г	Боголюбова И.В.
6	Городская геологическая олимпиада	Грудинина Татьяна	2 место	3а	Кунина Л.П.
7	Городской конкурс компьютерных презентаций	Кузнецова Светлана	1 место	2а	Исакова А.В.

**Итоги фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»
5-11 классы**

Школьный тур	Городской тур		Областной тур
905 чел.	162 чел.		2 чел.
	Победители городского тура	Призеры	<u>Участники:</u>
	15 чел.	23 чел.	1 человек – ОБЖ 1 человек- биология
	Место в городе - III (2012-2015г.г.)		

Участие учащихся в городской конференции по защите исследовательских проектов

1.	Количество участников городской конференции	4 чел
3.	Количество победителей (1 – 3 места) городской конференции	4 чел.

Участие учащихся 5-11 классов в городских, областных и общероссийских мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Место (1 – 3)
1.	Городской конкурс «Лучшая компьютерная презентация»	Победитель – 2ч. 2 место – 1ч. 3 место – 2ч.
2.	Открытая командная олимпиада по программированию	Победители- 2ч.
3.	Городской конкурс «Цифровая лента»	Победитель– 2 ч.
4.	Городская научно-исследовательская конференция школьников и студентов «XXI век: Наука-Человек»	3 место -1чел.
5.	Городской конкурс по страноведению «Туманный Альбион»	1место - командное
6.	Городской турнир по биологии(5чел.)	2 командное место
7.	Городской конкурс «Мода, красота, талант» (6 участников)	1место-1ч. 3место- 1ч.
Итого	Мероприятий	Призовых мест

**9. Участие учащихся в областных и общероссийских мероприятиях
(конкурсах, соревнованиях и т.д.)**

№ п/п	Мероприятие (с указанием уровня)	Место (1 – 3)
1.	Окружной конкурс «Общее дело»	Победитель– 1 чел.
2.	Международный игра-конкурс «Инфознайка»	Победители– 4 чел.
3.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-2015»	2м. – 2ч.
4.	Международный конкурс “Grammar Goals”	3место– 2чел.
5.	Физико -математическая олимпиада МФТИ	4 победителя
6.	Общероссийская олимпиада «Олимпус»	1ч. - Диплом Лауреата
7.	Международные конкурсы Центра развития молодежи:	
	«Грамотей +» (777 участников)	Рейтинг результативности школы – 1место из 29 по Свердловской области
	Метапредметный конкурс по читательской грамотности «Почитай-ка» (195 участников)	Рейтинг результативности школы – 1место из 34 по Свердловской области
	Рубикон-2015: история России (55 участников)	Рейтинг результативности школы – 1место из 8 по Свердловской области

8. Внеучебные достижения учащихся

Обеспечение государственного образовательного стандарта достигается не только через предметы учебного плана, но и через внеурочную деятельность. Для реализации в школе доступны следующие **виды внеучебной деятельности**:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. художественное творчество;
6. социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
7. трудовая (производственная) деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность;
9. краеведческая деятельность.

В 2014-2015 учебном году учащиеся школы приняли участие:

№		2014-2015 уч. г.
1.	Городские мероприятия: Кол-во участвующих – 1 место – 2 место – 3 место – Всего призовых мест -	30 406 чел. 1 место - 27 2 место – 12 3 место - 14 158
2.	Областные мероприятия: Кол-во участвующих – - Областной конкурс по православной культуре «Ручейки Добра: нравственная и культурная красота Православия» - Областные робототехнические соревнования «Hello, Robot!»	67 чел. 1 место – 3 2 место – - 3 место – 1
3.	- Областной социально-педагогический проект «Будь здоров!» - Областной конкурс рисунков «Красота Божьего мира» Участие в мероприятиях всероссийского уровня: - Международный конкурс по английскому языку	2 место - 2

Учащиеся школы принимали участие в **городских** конкурсno-массовых мероприятиях, социальных проектах, конкурсах:

№ п/п	Мероприятие	Место (1 – 3)
1	Городской конкурс творческих работ «Осенняя палитра»	1 место – 3 чел.
2	Городской конкурс «Лучший компьютерный художник»	2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.
3	Городской конкурс «Юный техник»	1 место – 3 чел.
4	Городская акции «Салют, Победа!» (песенный конкурс)	2 место – 8 чел.
5	Городской конкурс «Каменные струны»	3 место – 9 чел.
6	Смотр-конкурс музеев ОУ, номинация «У победы наши лица» (исследовательская деятельность)	1 место – 7 чел.
7	Городской конкурс «Цифровая лента»	1 место – 6 чел.
8	Социально-педагогический проект «Будь здоров!»	1 место – 23 чел.
9	Конкурс декоративно-прикладного искусства «В мастерской Деда Мороза»	1 место – 1 чел.
10	Городская геологическая олимпиада	2 место – 1 чел.

11	Городской фестиваль «Цифровая лента»	1 место – 6 чел.
12	Турнир по командному программированию	1 место – 2 чел.
13	Соревнования по стрельбе	1 место – 4 чел. 3 место – 3 чел.
14	Первенство Синарского района по стрельбе из пневматической винтовки в честь памятной даты День неизвестного солдата	1 место – 8 чел.
15	Конкурс дизайна, швейного дела и парикмахерского искусства «Мода. Красота. Талант»	2 место – 2 чел.
16	Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	1 место – 6 чел.
17	Первенство города по лыжным гонкам, посвященного Дню защитников Отечества	3 место – 8 чел.
18	Городские соревнования по ОФП	1 место – 15 чел. (команда)
19	Городской конкурс исследовательских работ «Каменный пояс»	1 место – 1 чел.
20	Городской турнир юных биологов	2 место – 5 чел.
21	Городской театральный фестиваль	1 место – 15 чел.
22	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	1 место – 8 чел.
23	Конкурс изобразительного искусства «Гордимся тобою, солдат!»	1 место – 3 чел.
24	Первенство города по лыжным гонкам	3 место – 24 чел. (команда)
25	Первенство района по волейболу среди девушек	2 место – 8 чел.
26	Городской конкурс детского рисунка «ВОВ глазами детей»	1 место – 1 чел.
27	Традиционный праздник «День хомяка»	3 место – 5 чел.
28	Соревнование «А ну-ка, девушки!»	1 место – 5 чел.
29	Олимпийская миля	2 место – 30 чел. (команда)
30	Президентские состязания	3 место – 1 чел.
Ито го	Мероприятий	Призовых мест
	30	158

**Система дополнительного образования и внеурочной деятельности
в 2014-2015 учебном году**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
Лицензия на дополнительное образование	<i>Серия 66Л01 № 0000148, регистрационный номер 16841, дата выдачи от 19.11.2012г., срок действия – бессрочно Дополнительное образование для детей и взрослых</i>	
Учебный план	<i>Продолжительность учебного года - 35 учебных недель. Учебный план подразумевает разбивку содержания образования по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: 1. Физкультурно-спортивная 2. Техническая 3. Социально-педагогическая 4. Естественнаучная 5. Художественная</i>	<i>Утвержден и введен в действие приказом директора от 28 августа 2014г. № 3</i>
Количество педагогических работников	<i>18 человек</i>	
Дополнительные общеобразовательные программы	<i>В 2014-2015 учебном году утверждены к реализации 18 программ</i>	<i>Приказ от 10.09.2014 г. № 1</i>

2. Результаты деятельности образовательного учреждения

№	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность учащихся в МОУ СОШ – 787 человек, из них: количество детей, занятых в системе дополнительного образования – 410 человек, в том числе:	
2	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)	5
3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (чел.)	0
4	Дети-мигранты (чел.)	1
5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (чел.)	6
6	Количество детских объединений	18
7	Количество групп	33
8	Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования,	

	конференции), в том числе:	
8.1.	На муниципальном уровне	322
8.2.	На областном, региональном уровне	12
8.3.	На федеральном уровне	0
8.4.	На международном уровне	5
9.	Количество победителей, призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в том числе:	
9.1.	На муниципальном уровне	256
9.2.	На областном, региональном уровне	1 место - 1 чел. Областной конкурс рисунков «Красота Божьего мира»
9.3.	На федеральном уровне	0
9.4.	На международном уровне	2 место – 2 чел. Международный конкурс по английскому языку
10	Формы проведения годовых творческих отчетов детских объединений	«Парад звезд» - торжественная церемония награждения победителей и призеров городских, областных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований и т.п.; чествование педагогов, подготовивших участников всех уровней.
11	Формы сотрудничества с семьей	1. Выставки декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра», «День матери», «Зимняя мастерская», «Светлая Пасха» 2. Совместные занятия для родителей и детей (мастер-класс: «В мастерской Деда Мороза», «Подарок своими руками») 3. День Здоровья, надежд, Школьные первенства по пионерболу, волейболу, первенство школы по баскетболу. 4. Веселые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» 5. Открытые занятия

Дополнительное образование:

- позволяет расширить виды деятельности обучающихся для наиболее полного удовлетворения их интересов и потребностей;
- способствует социализации личности ребёнка через активное участие детей в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и т. д.;
- формирует микросреду, способствующую эффективному воспитанию обучающихся.

Занятость детей в системе дополнительного образования повысилась в связи с увеличением ставок ДО и ведением внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО. В настоящее время 58 % учащихся занимаются в системе дополнительного образования школы, наиболее востребованными являются детские объединения спортивно-оздоровительной, социально-педагогической и естественнонаучной направленности.

Внеурочная деятельность создает условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе, воспитывает у подрастающего человека умения решать жизненные проблемы, делать правильный выбор нравственным путем, формирует у личности творческое, нравственное отношение к собственной жизни в соотношении с жизнью других людей.

Творческий вклад педагогического коллектива в развитие системы образования

Мероприятие (с указанием уровня)	ФИО и должность участника	Темы выступления (доклада)
Городской семинар учителей русского языка и литературы	Клокова Ю.М., учитель русского языка и литературы	Особенности композиции сочинения-рассуждения на ЕГЭ
Городской семинар учителей русского языка и литературы	Клокова Ю.М., учитель русского языка и литературы	Новые подходы к написанию сочинения 15.3, раскрывающие нравственные понятия
Публикация на сайте Всероссийского интернет-педсовета	Летовальцева Г.В., учитель русского языка и литературы	Сочинение на лингвистическую тему. Тезисы.17.02.2015г.
Публикация на сайте Всероссийского интернет-педсовета	Фоминых И.В., учитель английского языка и литературы	Рабочая программа "Звездный английский". 2 класс.31.10.2014г.
Публикация на сайте Всероссийского интернет-педсовета	Горбунова Е.Б., учитель английского языка и литературы	Рабочая программа (ФГОС) для 2 класса по английскому языку к учебнику Комаровой Ю.А. 12.07.2017
Публикация на сайте «1 сентября»	Клокова Ю.М., учитель русского языка и литературы	«Лоис Лоури "Дающий". Актуален ли жанр антиутопии в XXI веке?» 11-й класс (2014 / 2015 учебный год)

Открытый урок литературы для учителей русского языка и литературы города	Учитель русского языка и литературы Клокова Ю.М.	Обсуждение книги Аннабель Питчер «Моя сестра живет на каминной полке»
Открытые уроки для представителей педагогического сообщества города (День открытых дверей)		

Проведение различных городских, окружных, областных мероприятий на базе ОУ (семинаров, стажёрских площадок, фестивалей, конкурсов и др.)

№ п/п	Уровень (город, область, РФ)	Мероприятие	Тема	Количество педагогов ОУ, принявших участие в мероприятии
1	город	Городской семинар	«Анализ репетиционного тестирования по иностранным языкам», 03.04.15	1. Вершинина О.В., замдиректора по ВР, руководитель ППЭ 2. Летовальцева Г.В. замдиректора по УВР 3. Фоминых И.В., руководитель ШМО учителей английского языка
2	город	Городской читательский клуб для подростков	Чтение и обсуждение произведений современной детской литературы	Руководитель Клокова Ю.М.

Образовательное учреждение является базовой, пилотной, экспериментальной площадкой городского, областного, федерального уровня

Уровень	Название (базовая, пилотная, экспериментальная)	Тема	Мероприятия, проведённые в рамках площадки
УрОРАО	Сетевая площадка инновационно активных школ УрОРАО	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями ЕГЭ» (апробация УМК издательства «Макмиллан»	1.Городской практико-ориентированный семинар «Формирование УУД на уроках английского языка в 5 классе», 27.02.2015г. 2.Городской методический семинар «Реализация метапредметного подхода на уроках английского языка и во внеурочной деятельности»,19.03.2015

9. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здоровьесберегающей среды в школе – задача, которую решает не только педагогический коллектив, но и медицинский работник школы.

Медицинское обслуживание осуществляется МУЗ ГКБ (школьный отдел), двумя медицинскими работниками - фельдшером первой квалификационной категории, медицинской сестрой.

В соответствии с графиком диспансеризации ежегодно проводится полное медицинское обследование обучающихся 2, 5, 9, 11 классов, плановая вакцинопрофилактика.

В школе новый медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с нормами СанПИНа. Кабинет имеет лицензию.

Основная деятельность медицинского работника направлена на осуществление профилактической и амбулаторной работы.

Наблюдается тенденция снижения заболеваемости по болезням нервной системы, эндокринным заболеваниям, болезням костно-мышечной системы и по кишечным инфекциям.

Динамика и стабильность улучшения уровня здоровья по отдельным показателям и сохранения по другим достигнута за счет целенаправленной работы педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и медицинского работника, в частности реализации национальной программы «Здоровье» (ведения мониторинга здоровья учащихся, физической подготовленности, санитарно-просветительской работы, массовых оздоровительных мероприятий, выполнение СанПИН) В школе реализуется программа «ЗДОРОВЬЕ», целью которой является:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, формирование у родителей (лиц их заменяющих), педагогов, детей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья и убеждения в здоровом образе жизни;
2. Формирование здоровьесберегающей среды образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты программы

1. Организация совместной деятельности медицинских работников, психолога и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.
2. Повышение уровня профилактической работы.
3. Введение оптимального режима учебного труда.
4. Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей.
5. Осознанное отношение детей, родителей, педагогов к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

10. Организация питания

В июле-августе 2013 года произведен капитальный ремонт школьной столовой. Организация питания осуществляется ООО «Школьник», столовая полностью укомплектована штатом (5 человек). Зав. производством школьной столовой была приглашена на работу во время проведения студенческих игр «Универсиада – 2013» (г. Казань) и «Зимняя олимпиада – 2014» (г. Сочи).

Школа имеет обеденный зал площадью 203 кв.м. на 290 посадочных мест, специально оборудованные помещения, оснащенные необходимым холодо-технологическим оборудованием: холодильной камерой, холодильником, электромармитом, жарочным шкафом, установлены посудомоечная машина, электрокотел, электромясорубка, картофелечистка, холодильная камера, овощной цех.

Осуществляется 3-х разовое питание при организации образовательно-воспитательной деятельности в режиме работы групп по уходу и присмотру за детьми школьного возраста. Учащиеся 1-4-х классов обеспечены бесплатным питанием в завтрак, для учащихся 5-11-х классов выделяется дотация в размере 10 р. в день, бесплатным питанием обеспечены следующие категории детей: опекаемые дети, дети из многодетных, малообеспеченных семей и дети-инвалиды. Охват горячим питанием составляет 100%. В течение всего учебного года проводится витаминизация третьего блюда (напиток «Золотой шар»).

Контроль качества питания осуществляют медицинские работники, директор школы, работник школы, ответственный за организацию питания, назначенный приказом директора школы и общешкольный родительский комитет.

11. Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности учащихся и сотрудников в школе:

- установлена (июнь 2007 г.) действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре;
- установлена кнопка экстренного вызова милиции;
- в настоящее время по периметру школы установлено 6 камер внешнего видеонаблюдения, 2 камеры внутреннего наблюдения, в перспективе планируется по решению общешкольного родительского комитета установить всего 32 камеры за счёт благотворительных внебюджетных средств.

12. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие

Наличие партнерских отношений школы с социумом - одно из условий создания учебно-воспитательной системы школы.

В микрорайоне школы расположены:

- Учреждения *дополнительного образования детей*: Центр внешкольной работы, Детская музыкальная школа № 2 студия танца «Шаг вперед»;
- Учреждения *культуры и спорта*: ДК «Юность», театр «Да здравствуют дети!», городская библиотека им. А.С. Пушкина, филиал детской библиотеки (ул. Тевосяна), спортивный комплекс «Олимп», городской историко-краеведческий музей, городской выставочный зал, КиноФокс;
- Учреждения среднего и высшего профессионального образования: филиал УГТУ-УПИ, Институт международных связей;
- Дошкольные образовательные учреждения: ДОУ №№ 2, 25;
- Общеобразовательные школы: Лицей № 10, СОШ №60.

Школа является базовой площадкой для студентов Каменск-Уральского педагогического колледжа (отделения учителей английского языка, учителей русского языка и литературы).

Творческой группой педагогов школы и ДОУ разработана программа «Преимущество в обучении начальной школы и ДОУ № 2, 25»

Сотрудничество с учреждениями профессионального и дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта, дошкольными образовательными учреждениями регламентируется на основе договоров о совместной деятельности и

способствует расширению пространства дополнительного образования, обогащению социального опыта учащихся и педагогов школы.

13. Социальная активность учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества:

- проект озеленения пришкольной территории
- День матери концертно-развлекательная программа для мам и бабушек
- концерт ко Дню пожилого человека
- чествование ветеранов школы ко Дню учителя и 9 Мая
- митинг, посвященный Дню Победы (совместно с комитетом ветеранов)
- благотворительная акция «Улыбнись, солдат!», «Ветеранам глубинки – народную заботу и внимание», «Доброе сердце» (помощь приюту «Я – живой»)
- участие в общероссийской акции «Неделя добра»
- выставка декоративного творчества с участием родителей, учащихся школы.

14. Основные сохраняющиеся проблемы

- Нехватка молодых квалифицированных специалистов.
- Необходимость повышения информационной культуры педагогов и учащихся школы.
- Необходимость внедрения в педагогический процесс инновационных педагогических технологий.
- Необходимость замены оконных и дверных блоков отсутствие финансирования на данные мероприятия.
- Недостаток бюджетных средств на нужды школы (кадровое обеспечение, материальные затраты и т.п.).

15. Основные направления ближайшего развития школы

НАПРАВЛЕНИЕ I «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

ЦЕЛЬ: Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития «Средней общеобразовательной школы №22 с углубленным изучением отдельных предметов», ориентированных на повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
2. Подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.
4. Расширение информированности участников ОП с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

НАПРАВЛЕНИЕ II «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ»

ЦЕЛЬ: Обеспечение направленности деятельности педагогов школы на внедрение в педагогический процесс инновационных педагогических технологий, на достижение

результатов, отвечающих целям развития личности учащихся и современным социальным требованиям на основе совершенствования управления школой как социально-педагогической системой.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение качества образования в школе.
2. Рост познавательной мотивации учащихся.
3. Повышение педагогической компетентности педагогов.
4. Оптимизация учебно-воспитательного процесса.
5. Снижение учебной нагрузки учащихся, сохранение их здоровья.

НАПРАВЛЕНИЕ III

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САООПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ»

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий для профессионального самоопределения учащихся и социализации учащихся, предоставление широкого спектра образовательных и психолого-педагогических услуг

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

для I и II ступени

1. Ориентация младших школьных в мире профессий.
2. Переход на профильное обучение учащихся старших классов
3. Повышение качества образования в школе.
4. Рост познавательной мотивации учащихся.
5. Оптимизация образовательного процесса.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

для III ступени

1. Организацию учебного процесса с учетом современных достижений науки, систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий
2. Изменение организации образовательного процесса: переход от классно-урочной системы к индивидуально-групповой .
3. Активизация самостоятельной познавательной деятельности учащихся.
4. Повышение мотивации и качества образования.
5. Обеспечение академической мобильности обучающихся.
6. Профессиональное самоопределение выпускников.
7. Коррекция профессиональных планов с учетом знаний рынка труда города и области.
8. Социальная активность выпускника при воплощении в реальность начального этапа профессионального пути.

НАПРАВЛЕНИЕ IV

«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КУЛЬТУРА УЧАЩИХСЯ»

ЦЕЛЬ: Включение учащихся в систематическую учебно-исследовательскую деятельность, как составляющую общекультурной и методологической компетентности

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Рост числа победителей школьных конкурсов по исследовательской деятельности
2. Рост личностных достижений учащихся.
3. Умение выпускников работать с различными научными и историческими источниками
4. Возрастание интереса учащихся к исследовательской работе.

НАПРАВЛЕНИЕ V «ЗДОРОВЬЕ УЧЕНИКА»

ЦЕЛЬ: Сохранение, укрепление и улучшение психологического и физического здоровья учащихся в ходе реализации образовательного процесса

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
2. Рост личностных и спортивных достижений.
3. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
4. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

Вышеизложенное позволяет сделать следующие выводы:

- в школе совершенствуется деятельность управления: создан Совет школы, методический совет, разработан план внутришкольного контроля;
- деятельность всех звеньев методической службы, традиционные семинары и конференции, выставки, участие в конкурсах направлены на обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ;
- создана основа для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- сформирована позитивная мотивация учащихся к учебной деятельности;
- обеспечены социально-педагогические условия, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Директор школы:



М.В. Самарцева